

ŚWIETLICOWO

marzec - kwiecień 2025

DWUMIESIĘCZNIK

Nr 43



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

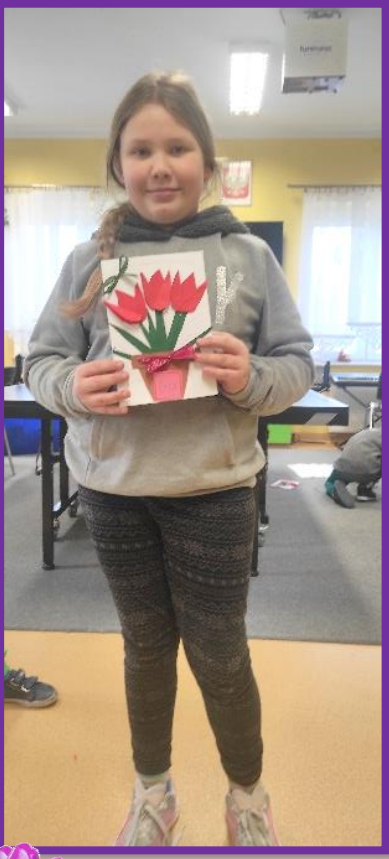
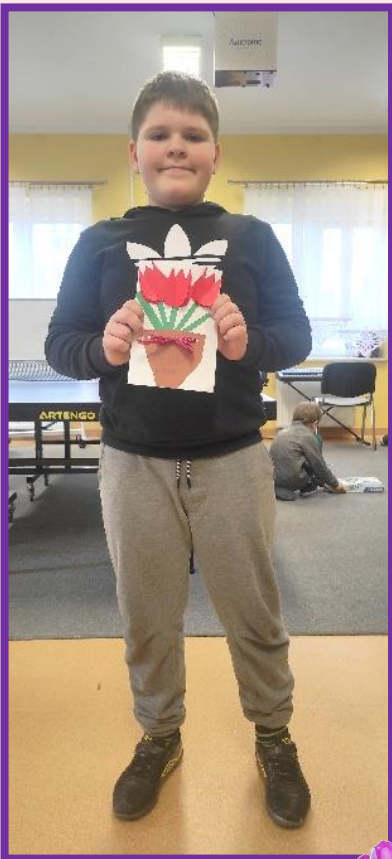
Międzynarodowy Dzień Kobiet

Dzień Kobiet – coroczne święto obchodzone 8 marca od 1910 roku. Pierwszy dzień kobiet obchodzony był 28 lutego 1909, ustanowiony przez Socjalistyczną Partię Ameryki po zamieszkach i strajkach w Nowym Jorku. Od 1975 roku ONZ obchodzi Międzynarodowy Dzień Kobiet jako dzień uznania „zasług wszystkich kobiet bez względu na podziały narodowościowe, etniczne, językowe, kulturowe, gospodarcze czy polityczne”, zachęcając do „refleksji nad postępem dokonany w dziedzinie praw kobiet”. W tygodniu poprzedzającym to święto, na zajęciach plastycznych wykonaliśmy okolicznościowe laurki. Obdarujemy nimi nasze babcie, mamy, ciocie, siostry



8 marca Święto Kobiet,
więc życzenia składamy Tobie.
Dużo szczęścia i radości,
a w pracy pomyślności.
Miej na ustach uśmiech słodki,
w życiu zaś nie doznaj troski.
W ten znaczący marcowy dzień,
wszystkie troski pójdą w cień.

i koleżanki. Do naszych prac dołączamy życzenia wszelkiej pomyślności, zdrowia i radości nie tylko w dniu 8 marca, ale również w całym roku. Święto 8 marca to również okazja by życzyć wszystkim kobietom dalszych sukcesów, spełnienia, siły, nowych wyznań, energii, odwagi i osiągnięcia zamierzonych celów.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Zajęcia informatyczne

Od połowy marca rozpoczęły się zajęcia informatyczne. Każdy z podopiecznych świetlicy ma możliwość pracować samodzielnie z laptopem. Na początku dzieci zaznajamiają się z obsługą laptopa m.in. manualną obsługą touchpad'a zamiast myszki, prawidłowym włączeniem wyłączeniem zasilania, personalizowaniem pulpitu z wyborem ulubionej tapety, zakładają imienne foldery, w których zapisywane będą pliki z efektami pracy oraz prawidłowe zakończenie pracy. Cykl zajęć ma na celu utrwalanie kompetencji informatycznych zdobywanych w szkole, rozbudzanie i kształtowanie wyobraźni, uświadamianie podopiecznym tego, że zbyt długie korzystanie z komputera i Internetu stanowi przeszkodę w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i koleżeńskich, bywa również źródłem agresji, drażliwości, zaburzeń wzroku czy bezsenności. Jest to okazja do kształtowania właściwych postaw i zachowań związanych z użytkowaniem technologii informatycznych.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Powitanie wiosny z Panią Dyrektor

Powitanie wiosny w świetlicy to wyjątkowy moment, który dostarczył dzieciom wielu radości i niezapomnianych wspomnień. To czas, kiedy cała grupa miała okazję zaangażować się w różnorodne występy, piosenki, wierszyki, a także spotkać się z Panią Dyrektor, która swoją obecnością podkreśliła wagę tego wydarzenia.

Wszystko zaczęło się od przygotowań, które miały na celu stworzenie wiosennej atmosfery. Świetlica została ozdobiona kolorowymi kwiatami, papierowymi motylkami, które od razu przywołują na myśl nadchodzącą porę roku. Na stołach znajdowały się wiosenne dekoracje, które stworzyły przytulną atmosferę.

W części artystycznej dzieci recytowały wierszyki o wiosnie. Słowa piosenki o budzącej się przyrodzie, rosnących kwiatkach i świeżym powietrzu wprowadziły wszystkich w wiosenny nastrój. Po występie każde dziecko otrzymało od Pani Dyrektor garść pysznych cukierków.



Następnie przyszedł czas na wspólne świętowanie. Dzieci zasiadły do stołów, gdzie czekał na nich poczęstunek – babeczki z nadzieniem truskawkowym. Był to idealny moment, by porozmawiać z kolegami i koleżankami, podzielić się swoimi wrażeniami z występów i wspólnie cieszyć się z powitania wiosny.

Takie wydarzenie to nie tylko sposób na uczczenie nadejścia wiosny, ale również doskonała okazja do integracji dzieci, rozwijania ich talentów i wyobraźni, a także budowania więzi. To wyjątkowy dzień, który zostaje w pamięci na długo.





Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Marzec miesiącem przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

Przemoc rówieśnicza w Polsce jest poważnym problemem, który dotyka znaczną część dzieci i młodzieży. Według raportu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę z 2023 roku, 79% dzieci i nastolatków przynajmniej raz w swoim życiu doświadczyło przemocy lub zaniedbania. Najczęściej sprawcami przemocy rówieśniczej są koledzy, koleżanki i inne dzieci spoza rodziny.

Analizując szczegółowe dane, odsetek dzieci doświadczających przemocy fizycznej ze strony rówieśników wzrósł z 41% w 2013 roku do 48% w 2023 roku. Długotrwałe znęcanie się dotyczyło 18% respondentów w 2023 roku, podczas gdy w 2013 roku było to 11%. Przemoc psychiczna również wzrosła z 28% w 2013 roku do 43% w 2023 roku.

W kontekście płci, dziewczęta częściej niż chłopcy doświadczają przemocy psychicznej, natomiast chłopcy częściej angażują się w bójki.

Dodatkowo, 26% badanych doświadczyło wykorzystywania seksualnego bez kontaktu fizycznego, co obejmuje ekshibicjonizm, słowną przemoc seksualną, uwodzenie w Internecie oraz niechciany seksting.

Te alarmujące statystyki podkreślają konieczność podejmowania skutecznych działań edukacyjnych i profilaktycznych, aby przeciwdziałać przemocy rówieśniczej i wspierać ofiary.

Wysokie wskaźniki przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej wskazują na potrzebę edukacji oraz wsparcia psychologicznego.

Celem inicjatywy edukacyjnej zaplanowanej na marzec 2025 r. w Środowiskowej Świetlicy Socjoterapeutycznej w Świlczy jest uwrażliwienie na problem przemocy wśród dzieci, zwiększenie wiedzy o problemie, umiejętności szukania pomocy czy reagowania na przemoc. Proponowana inicjatywa ma na celu stworzenie bezpieczniejszego i bardziej wspierającego środowiska dla dzieci i młodzieży.



Zajęcia z psychologiem

Współczesne dzieci i młodzież coraz częściej stykają się z przemocą – zarówno fizyczną, jak i słowną czy emocjonalną. Agresja może pojawiać się w relacjach rówieśniczych, w szkole, w Internecie, a także w domu. Jej skutki są poważne – wpływają na samoocenę, relacje społeczne oraz ogólny dobrostan psychiczny młodych osób.

Dlatego tak ważne jest, aby **rozmawiać z dziećmi o emocjach, uczyć je rozpoznawania przemocy, reagowania na nią i wspierania innych**. Jednym z elementów takich działań są warsztaty prowadzone przez psychologa w ramach środowiskowej świetlicy socjoterapeutycznej.

W marcu w świetlicy odbyły się dwa spotkania z psychologiem poświęcone właśnie **przeciwdziałaniu przemocy i agresji**. Podczas zajęć dzieci uczyły się rozpoznawać trudne emocje, nazywać je oraz reagować w sytuacjach konfliktowych. Rozmawiano o empatii, koleżeństwie i o tym, że każdy ma prawo czuć się bezpiecznie i szanowany.

Pierwsze spotkanie miało na celu **nawiązanie kontaktu z dziećmi oraz obserwację ich w naturalnych warunkach zabawy**. W dalszej części spotkania odbyły się warsztaty **na temat przeciwdziałania agresji i przemocy**. Dzieci zostały podzielone na grupy według wieku, co pozwoliło lepiej dopasować treść i formę zajęć do ich potrzeb. Dzieci brały udział w burzach mózgów, rysowały i omawiały przedstawione przypadki.

Podczas zajęć poruszano następujące zagadnienia:

- Czym jest przemoc i jak ją rozpoznawać w codziennym życiu,
- Jak reagować na przemoc i agresję ze strony rówieśników,
- Jak mówić o emocjach i potrzebach w sposób spokojny i konstruktywny.



Drugie spotkanie oparte zostało gotowym scenariuszu pt. **„Bądź kumplem, nie dokuczaj”**, który koncentruje się na:

- Budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych,
- Przeciwdziałaniu dokuczaniu i wykluczeniu,
- Rozwijaniu umiejętności mówienia o emocjach i reagowania na trudne sytuacje.

Dzieci uczestniczyły w rozmowach kierowanych, odgrywały scenki, uczyły się rozpoznawać emocje u siebie i innych oraz ćwiczyły, jak w trudnych sytuacjach można zareagować w sposób spokojny i życzliwy. Szczególną uwagę poświęcono rozmowie o tym, co to znaczy być dobrym kolegą i koleżanką – i jak ważna jest troska o samopoczucie innych.

Podsumowanie

Zajęcia z psychologiem stanowiły ważny element profilaktyki przemocy i wspierania zdrowych relacji między dziećmi. Dzięki aktywnym formom pracy, dostosowanym do wieku uczestników, dzieci miały okazję nie tylko poszerzyć swoją wiedzę na temat emocji, przemocy i agresji, ale przede wszystkim – ćwiczyć konkretne umiejętności społeczne w bezpiecznej, wspierającej atmosferze. Takie działania budują fundamenty empatii, odpowiedzialności i wzajemnego szacunku, które są kluczowe w codziennym funkcjonowaniu dzieci zarówno w szkole, jak i poza nią.

Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Warsztaty z pracownikami Ośrodka Interwencji Kryzysowej z Górna

17 marca b.r. odbyły się warsztaty zorganizowane przez Centrum Inicjatyw Rodzinnych na temat „Rozwiązywania konfliktów rówieśniczych”. Uczestnikom świetlicy przybliżono definicję konfliktu rówieśniczego, jego przyczyny oraz sposoby radzenia sobie z nim. Dzieci mogły wykazać się swoją dotychczasową wiedzą i doświadczeniem w tym, co utrudnia a co ułatwia rozwiązanie konfliktu. Na bazie prezentacji multimedialnej oraz podczas praktycznych ćwiczeń dzieci zapoznaly się na przykładach z podstawowymi sposobami rozwiązywania konfliktów mianowicie: współpracę, unikanie, kompromis i mediacje. Pojęcia te zostały w przejrzysty sposób wyjaśnione i oparte na właściwych przykładach. Przybliżenie dzieciom podczas warsztatów wiedzy o konfliktach i wychodzeniu z nich w przejrzysty sposób niewątpliwie zaowocuje właściwą i prawidłową reakcją naszych wychowanków w przypadku znalezienia się w sytuacji konfliktowej.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Pogadanka z policjantem

24 marca b.r. uczestnicy świetlicy wzięli udział w pogadance profilaktyczno-prewencyjnej na temat przemocy rówieśniczej. Na początku przedstawiciel Komendy Miejskiej Policji w Rzeszowie w bardzo przejrzysty sposób ukazał sytuację prawną dzieci w wieku do 10 lat i powyżej 10 lat życia. Przekazywane treści były na bieżąco weryfikowane z wiedzą dzieci. Podopieczni mogli zadawać nurtujące ich pytania związane z przemocą, z agresją i z przeciwdziałaniem jej. Policjant przypominał wszystkim o konieczności bezwzględnego stosowania się do zasad i norm społecznych obowiązujących nie tylko w szkole, ale i poza nią. Ostrzegł także, iż nieprzestrzeganie prawa może doprowadzić do poważnych konsekwencji, np. nadzoru kuratora bądź skierowania sprawy do sądu rodzinnego. Uświadomił zebranim czym są przemoc i agresja, jaką mogą przybierać postać oraz do czego mogą one doprowadzić. Wyczulił dzieci, że błędy popełniane w wieku młodzieńczym mogą mieć swoje odbicie i nieodwracalne konsekwencje w życiu dorosłym. Głównym celem tej pogadanki, było podniesienie świadomości prawnej małoletnich oraz kształtowanie pozytywnych postaw wśród dzieci.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Warsztaty dla dzieci z pedagogiem szkolnym

Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

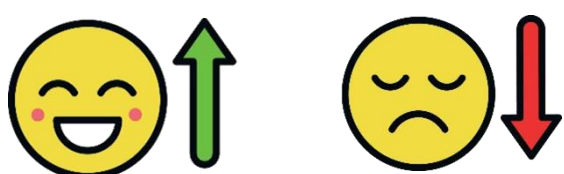
Przemoc rówieśnicza to zjawisko, które niestety nabiera na sile, w różnej formie – od werbalnej, przez emocjonalną, aż po fizyczną. Może mieć poważne konsekwencje zarówno dla ofiar, jak i dla sprawców. Świetlica postanowiła zorganizować warsztaty, które miały na celu przeciwdziałanie temu problemowi. Pedagodowie szkolni odgrywają kluczową rolę w tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska, a warsztaty są jednym z narzędzi, które pozwalają dzieciom zrozumieć, czym jest przemoc rówieśnicza i jak jej zapobiegać.



Głównym celem warsztatów było podniesienie świadomości dzieci na temat przemocy rówieśniczej, jej skutków oraz sposobów radzenia sobie z nią. Podczas zajęć dzieci nauczyły się, jak rozpoznać sytuacje, które mogą prowadzić do przemocy, a także jak reagować w sposób konstruktywny i odpowiedzialny. Zajęcia miały również na celu rozwijanie umiejętności interpersonalnych, takich jak empatia, asertywność oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Pedagog pełni kluczową rolę w organizowaniu i prowadzeniu warsztatów. Jako specjalista w pracy z dziećmi, posiada wiedzę na temat problemów emocjonalnych, społecznych i wychowawczych, które mogą wpływać na zachowania dzieci. Pedagogowie pomagają dzieciom zrozumieć, jak działa przemoc rówieśnicza, jakie mają prawa i jak mogą dbać o swoje bezpieczeństwo emocjonalne i fizyczne. Wspierają również wychowawców i rodziców w tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska.

Warsztaty na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej to istotne narzędzie w wychowaniu dzieci i młodzieży. Dzięki takim zajęciom dzieci uczą się nie tylko rozpoznawać przemoc, ale także aktywnie przeciwdziałać jej w swojej społeczności.



Rola pedagoga w organizacji takich warsztatów jest niezastąpiona, gdyż to właśnie on pomaga dzieciom w procesie edukacyjnym i wychowawczym, by w przyszłości mogły żyć w bezpiecznym i wspierającym środowisku.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Wielkanocne ozdoby

Wielkanoc to czas, który wprowadza w nasze domy i serca radość, świeżość oraz kolorowe akcenty. Wiosna i Święta Wielkanocne są doskonałą okazją do wspólnego tworzenia ozdób, które później ozdobią okna, wprowadzając do pomieszczeń radosny nastrój. Dzieci ze świetlicy uwielbiają ten czas, kiedy mogą wykazać się swoją kreatywnością, twórczością i zaangażowaniem.

Wielkanocne ozdoby na okna to nie tylko wspaniała zabawa, ale także sposób na rozwijanie zdolności manualnych i wyobraźni. Dzieci podczas warsztatów plastycznych przygotowują różnorodne dekoracje – od malowanych jajek, przez barwne kwiaty, aż po zajaczkę, kurczaczki i wiosenne gałązki. Wszystkie te elementy są wykorzystywane do stworzenia niepowtarzalnych kompozycji, które potem zdobią okna świetlicy, wnosząc do niej atmosferę świąteczną.

Przygotowanie takich ozdób to także świetna okazja do nauki o tradycjach związanych z Wielkanocą. Dzieci poznają symbolikę jajek, które w kulturze chrześcijańskiej symbolizują nowe życie, oraz innych wielkanocnych motywów. Podczas pracy nad ozdobami, mali artyści uczą się także współpracy i dzielenia pomysłami, co sprawia, że proces twórczy staje się jeszcze przyjemniejszy.



Dzieci wykorzystywały różnorodne materiały, takie jak kolorowy papier, wstążki, cekiny, bibułę czy farby, a ich prace były pełne radości, energii i kolorów. Zajęcia te pomagają im również zrozumieć znaczenie Świąt Wielkanocnych, a wspólna praca w grupie buduje więzi koleżeńskie.

Pod koniec zajęć plastycznych okna świetlicy zappełniły się pięknymi ozdobami, które stały się prawdziwą dekoracją na wiosnę. Kolorowe zajaczkę, pisanki i wiosenne kwiaty wprowadziły wspaniałą atmosferę, a dzieci dumnie patrzyły na swoje dzieła, wiedząc, że ich twórczość będzie cieszyć oczy wszystkich, którzy odwiedzą świetlicę.

Wykonywanie ozdób wielkanocnych to nie tylko doskonała zabawa, ale także wspaniała okazja, by dzieci mogły wyrazić siebie poprzez sztukę, ucząc się przy tym nowych technik plastycznych i poznając tradycje związane z tym wyjątkowym świętem.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Wielkanocne zajaczki i kurczaczki z recyklingu

Wykonywanie zajaczków z recyklingu na zajęciach artystycznych to wspaniała okazja do rozwijania kreatywności dzieci, a także nauki o ochronie środowiska. Wykorzystanie materiałów wtórnych, takich jak papier, tektura, plastik czy stare ubrania, pozwala dzieciom na stworzenie niepowtarzalnych, ekologicznych ozdób, a przy tym daje im poczucie, że ich praca ma sens i wpływa na otaczający świat.

Na takich zajęciach dzieci uczą się, jak z prostych, codziennych przedmiotów, które normalnie trafiłyby do kosza, stworzyć coś pięknego i funkcjonalnego. Tego typu projekty łączą naukę o zrównoważonym rozwoju z zabawą i twórczością.



Pierwszym krokiem było zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami recyklingu, czyli tym, które materiały nadają się do ponownego wykorzystania. Następnie przeszliśmy się do etapu twórczego, w którym dzieci wykorzystały swoją wyobraźnię i umiejętności manualne, by stworzyć zajaczki o różnych kształtach i rozmiarach. Można przy tym używać farb, wstążek, bibuły, guzików, a także innych ozdób, które nadadzą postaciom zajaczków indywidualny charakter.

Zajęcia artystyczne oparte na recyklingu to również doskonała okazja, by rozmawiać z dziećmi o tym, jak ważne jest dbanie o naszą planetę i jak każda mała zmiana w codziennych nawykach, jak ograniczanie plastiku czy ponowne wykorzystywanie materiałów, może pomóc w ochronie środowiska. Dzięki takim warsztatom dzieci nie tylko rozwijają swoje zdolności plastyczne, ale także stają się bardziej świadome ekologicznie.

W efekcie, końcowy rezultat – zajaczki z recyklingu – nie tylko stanowią ozdobę na Wielkanoc, ale także uczą dzieci o wartości ponownego wykorzystywania zasobów, co jest jednym z fundamentów zrównoważonego rozwoju.



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Warsztaty wykonywania palmy wielkanocnej

Centrum Inicjatyw Rodzinnych zorganizowało w okresie przedświątecznym warsztaty tworzenia palmy wielkanocnej. Zajęcia z dziećmi ze świetlicy socjoterapeutycznej poprowadziły panie z Koła Gospodyń Wiejskich. Dla dzieci była to wspaniała okazja do połączenia twórczej zabawy z nauką tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą. W Polsce palmy wielkanocne mają długą historię i są nieodłącznym elementem obchodów Niedzieli Palmowej, która przypada na ostatnią niedzielę przed Wielkanocą.



Palmy są symbolem życia, wiosny i odrodzenia, a ich wykonanie może być świetną okazją, by dzieci poznały głębszy sens tych tradycji. Warto było przybliżyć im, skąd wzięta się tradycja tworzenia palm oraz co symbolizują używane w nich elementy.







Z ŻYCIA ŚWIETLICY

Spotkanie wielkanocne

16 marca 2025 r. w Środowiskowej Świetlicy Socjoterapeutycznej w Świlczy zostało zorganizowane spotkanie wielkanocne dla uczestników zajęć i zaproszonych gości. W spotkaniu uczestniczyli: Wójt Gminy Świlcza - p. Dawid Homa, Proboszcz Parafii w Świlczy - Ks. Antoni Czerak, Dyrektor GOPS w Świlczy - p. Małgorzata Magda, Radny Rady Powiatu Rzeszowskiego - p. Tadeusz Pachorek oraz Szanowne Panie Wolontariuszki. Wielkanoc to czas, który przypomina nam o ważnych wartościach, ukazuje piękno ludowej tradycji. Uczestnicy świetlicy zaprezentowali nasze tradycje w krótkim przedstawieniu, aby uświadomić wszystkim, że warto je pielęgnować. Na stolach gościły tradycyjne wielkanocne potrawy tj. żurek gotowany na wędzonce z jajkiem i kietbaską, wielkanocne babki drożdżowe, roladki z szynki nadziewane sałatką jarzynową. Było wiosennie, kolorowo i wesoło. Zorganizowane Spotkanie Wielkanocne przyczyniło się do przybliżenia uczestnikom właściwego obrazu Świąt Wielkanocnych.







Książka moim przyjacielem

2 kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki.
Czytamy i omawiamy bajki Jana Brzechwy.
Ważna rola bajki w życiu dziecka.

Czy książka może być przyjacielem? Oczywiście, że tak! Przecież przyjaciel to ktoś, kto jest z nami, kiedy się śmiejemy i kiedy jesteśmy smutni. Książka potrafi pocieszyć, rozbawić, nauczyć czegoś nowego i zabrać nas w niesamowitą podróż bez wychodzenia z domu!

2 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. To doskonały moment, aby przypomnieć sobie, jak ważne są książki w naszym codziennym życiu. W naszej świetlicy postanowiliśmy uczcić ten dzień w wyjątkowy sposób-wspólnie czytając i omawiając bajki Jana Brzechwy, który od lat niezmiennie rozśmiesza i uczy kolejne pokolenia dzieci.

Bajki Brzechwy to prawdziwe skarby literatury dziecięcej. Pełne humoru, barwnych postaci i wesołych rymów. Nie brakuje w nich też mądrości i wartości, które pomagają nam zrozumieć świat. Wystarczy przypomnieć sobie historię słynnej Kaczki Dziwaczki, którą jej nie zna, która:

*Mieszkała w Wiśle, tuż przy brzegu,
Nie chodziła nigdy w szeregu,
Zamiast trzymać się wodnej ścieżki,
Szła pod prąd - na przekór rzece i deszczowi też.*

Ta zabawna opowieść uczy nas, że warto być sobą, ale też pokazuje, że zbytnia dziwaczność może prowadzić do kłopotów przez duże K.

Albo słynny „Leń”, który:

*Leży w łóżku i narzeka:
Znowu w szkole dziś matematyka!
Gdyby chociaż dzień był wolny,
A tu znowu wtorek szkolny...*



W tej bajce Brzechwa z humorem pokazuje, że lenistwo nikomu nie wychodzi na dobre, a nauka, choć czasem trudna i nudna, jest potrzebna i daje ogromną satysfakcję i radość.

Bajki pomagają dzieciom zrozumieć, co to znaczy w tych trudnych czasach być dobrym człowiekiem. Uczą, że warto pomagać innym, zawsze mówić prawdę i nie poddawać się nawet wtedy, gdy coś idzie nie tak. Rozwijają wyobraźnię, uczą empatii i pokazują, jak ważne są marzenia. To właśnie dlatego tak chętnie po nie sięgamy.

W naszej świetlicy książki mają ważne miejsce. Bardzo często czytamy razem i rozmawiamy o tym, co przeczytaliśmy. Czasem tworzymy własne ilustracje do bajek albo sami próbujemy napisać krótkie opowiadania. To świetna zabawa, ale i nauka!

Nie zapominajmy, że książka może być przyjacielem na całe życie. Kiedy otwieramy jej strony, wchodzimy do niepowtarzalnego świata pełnego przygód, śmiechu i wzruszeń. Dlatego warto się z takim przyjacielem zaprzyjaźnić, nie tylko od święta!

Na zakończenie podsumujmy:

*„Każda książka, nawet mała,
Wiele mądrości w sobie schowała.
Więc ją czytaj-całym sercem,
A zostanie Twoim stróżem i przewodnikiem wszędzie!”*

Czytanie to przygoda, trening wyobraźni i świetna zabawa. Książka nigdy nie powie „nie mam czasu” - zawsze czeka, aż ją otworzysz.

Więc czytajcie, śmieJCie się, uczcie i bawcie!

Magdalena Smolak-Wilk



Z ŻYCIA ŚWIETLICY

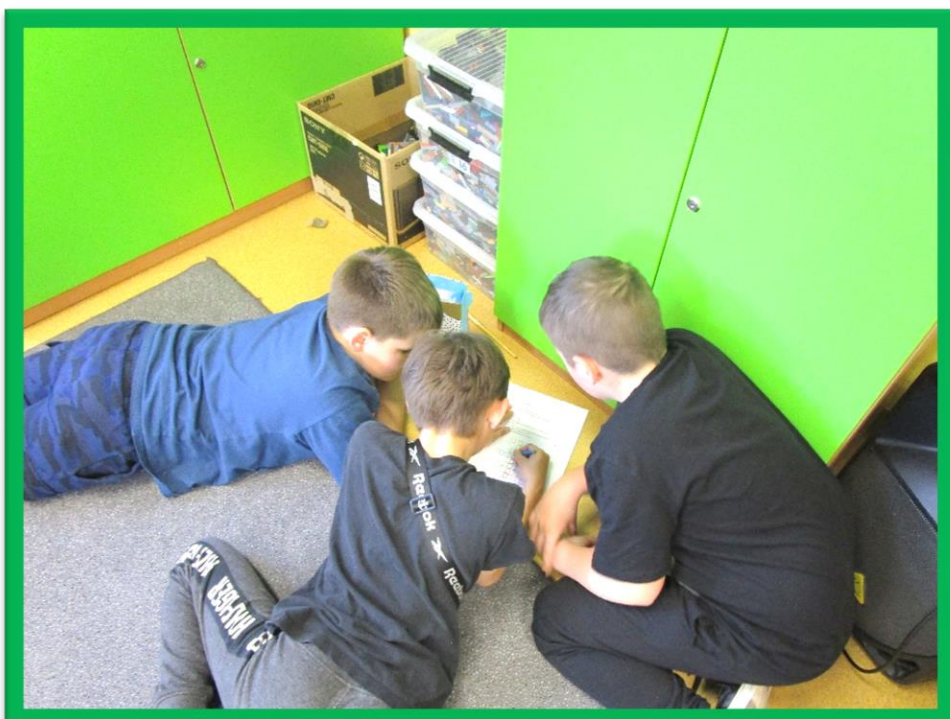
Na ratunek Ziemi – obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi

22 kwietnia w naszej placówce obchodziliśmy **Międzynarodowy Dzień Ziemi** – święto, które ma na celu promowanie postaw proekologicznych i zwiększenie świadomości na temat ochrony środowiska. Była to doskonała okazja, by porozmawiać z dziećmi o tym, jak ważna jest nasza planeta i co każdy z nas może zrobić, aby o nią dbać.

Podczas zajęć dzieci brały udział w swobodnych wypowiedziach, dzieląc się swoimi przemyśleniami i pomysłami na temat troski o Ziemię. Wspólnie zastanawialiśmy się, jak możemy jej okazać szacunek – padały propozycje m.in. sprzątania po sobie, oszczędzania wody i energii, sadzenia roślin czy pomocy zwierzętom.

Ważnym elementem zajęć była pogadanka na temat segregacji śmieci. Dzieci poznały kolory pojemników na odpady i dowiedziały się, co należy do nich wrzucać. Zajęcia zakończyliśmy grupowym rozwiązywaniem krzyżówek z hasłami o ekologii.

Dzień Ziemi był doskonałą okazją do nauki poprzez zabawę, a dzieci z zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach i z entuzjazmem dzieliły się swoimi ekopomysłami. Mamy nadzieję, że zdobyta wiedza zaowocuje w codziennych działaniach proekologicznych, nie tylko od święta.



KĄCIK JĘZYKOWY

JEZYK ANGIELSKI W ZABAWIE

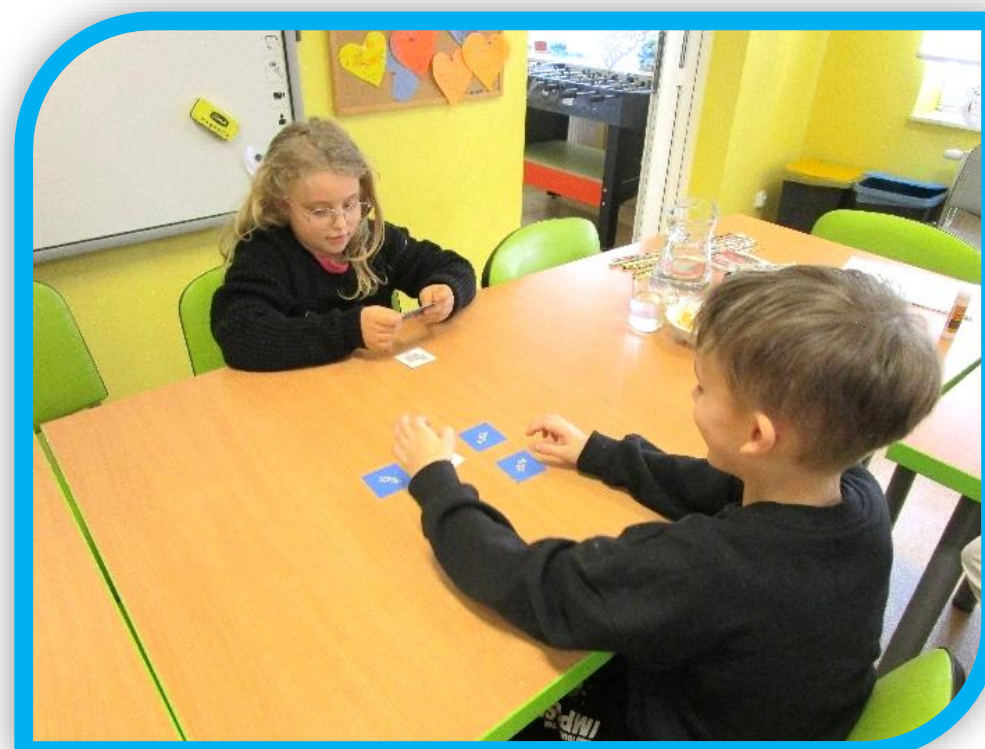


Podczas edukacyjnej gry towarzyskiej memory angielskie słówka utrwalaliśmy po cztery słówka w blokach tematycznych takich jak: zwierzęta domowe, zwierzęta dzikie, owoce, liczby, kolory, zabawki, części ciała, elementy odzieży i przybory szkolne. Był to prawdziwy trening intelektualny dla umysłu i zabawa, która rozwija pamięć,

spostrzegawczość i zdolność logicznego myślenia.



Celem gry było zdjęcie wszystkich kart w parach przy możliwie jak najmniejszej liczbie odsłon. Taka zabawa uczy koncentracji, ułatwia nawiązywać relacje koleżeńskie, utrwala poznane słówka i uprzyjemnia wolne chwile.



ROŚLINKI Z NASZEJ SKRZYNKI

Wiosenne porządki

Przygotowanie roślin domowych na wiosnę to niezbędny czas do zapewnienia im dobrej kondycji na rozpoczynający się sezon wegetacyjny. Podczas zimy rośliny przebywały w stanie spoczynku z ograniczonym dostępem do światła i niewielkim podlewaniem. Jak przywrócić im dawny blask i pobudzić do bujnego rozwoju?



Pierwszym krokiem w wiosennych pracach wokół roślin doniczkowych powinny być dokładne oględziny. Obejmują one skrupulatne przyjrzenie się całym roślinom, glebie w doniczce oraz sprawdzenie bryły korzeniowej.

Jeśli już stwierdzimy w jakim stanie są nasze rośliny możemy przejść do przetarcia z kurzu i umycia roślin. Następnym etapem jest przycięcie roślin i ich ewentualne rozmnożenie wegetatywne, czyli za pomocą pędów, korzeni lub liści.

Kolejnym etapem wiosennej pielęgnacji roślin domowych jest przesadzenie do świeżego podłoża i do doniczek, odpowiednio dobranych do wielkości bryły korzeniowej. Dla większości roślin sprawdzają się klasyczne doniczki plastikowe z otworami w dnie. Należy przy tym pamiętać, aby na dnie doniczki znalazły się warstwa drobnych kamyków przepuszczających wodę.

W tym momencie musimy podjąć racjonalną decyzję o stanowisku, w którym będą stały rośliny w doniczkach zwracając uwagę na to, że jedne lubią dużo światła a inne miejsca zacienione.

Wraz ze wzrastającą temperaturą otoczenia wzrasta zapotrzebowanie roślin na wodę. Zaczynamy zwiększać częstotliwość podlewania i stopniowo zwiększamy ilość podawanej wody.

Ostatnią istotną czynnością w dbaniu o rośliny jest nawożenie. Musimy zadbać o dostarczenie do podłoża niezbędnych składników odżywczych w postaci makro i mikroelementów znajdujących się w odpowiednio skomponowanych nawozach przeznaczonych dla roślin domowych. Musimy przy tym pamiętać, po przesadzeniu roślin pierwsze nawożenie możemy wykonać dopiero po kilku tygodniach.

Reasumując, wiosna to pora roku, podczas której wszystko pobudza się do życia i napełnia nową energią. Jest to okres, w którym często nabieramy chęci do podjęcia nowych czy dawno odkładanych aktywności. Jedną z nich jest właśnie porządkowanie roślin doniczkowych. Tak jak my – ludzie, wiosną zazwyczaj przepadamy za subtelnym odświeżeniem wizerunku czy delikatnymi zmianami w stylu życia, tak i nasze rośliny również docenią pewne modyfikacje w pielęgnacji i uprawie roślin domowych.



SMACZNEGO!

WIOSENNA SAŁATKA Z RZODKIEWKĄ



SKŁADNIKI

- 4 jajka ugotowane na twardo
- 1 pęczek rzodkiewki
- szczypiorek i koperek
- 100 ml jogurtu naturalnego
- 100 ml majonezu
- sól i pieprz do smaku



PRZYGOTOWANIE

Jajka pokrój na "ósemki" lub w większą kostkę - tak jak lubisz. Rzodkiewkę dokładnie umyj i zetrzyj na tarce o dużych oczkach. Szczypiorek i koperek drobno posiekaj.

Wymieszaj jajka z rzodkiewką. Z jogurtu, majonezu i przypraw przygotuj jednolity sos, następnie dodaj go do miski i dokładnie wymieszaj z pozostałymi składnikami. Na koniec posyp posiekanym szczypiorkiem i koperkiem.

Smacznego 😊

CYTRYNOWA BABKA Z LUKREM MALINOWYM



(przepis na dużą formę o pojemności ok. 2-2,5 l)

SKŁADNIKI NA CIASTO

- 130 g mąki pszennej
- 50 g zmielonych migdałów
- 90 g mąki ziemniaczanej
- 200 g masła, roztopionego
- 4 jajka
- 1 i 1/3 łyżeczki proszku do pieczenia
- szczypta soli
- skórka i sok z 1 cytryny
- 3/4 szklanki cukru
- cukier waniliowy



LUKIER

- 1 1/3 szklanki cukru pudru
- 2 łyżki soku z cytryny
- 50g malin (mogą być mrożone) lub 3 łyżki soku malinowego

Wszystkie składniki powinny być w temperaturze pokojowej

CIASTO

Formę na babkę z kominem pośrodku dobrze wysmarować masłem i posypać bułką tartą lub mąką pszenną. Piekarnik nagrzać do 170°C. W dużej misce ubić jajka razem z cukrem i cukrem waniliowym na jasną, gęstą i puszystą masę.

W drugiej misce wymieszać przesianą mąkę pszenną, mąkę ziemniaczaną, mielone migdały, sól i proszek do pieczenia. Do jajek dodać wszystkie suche składniki i zmiksować do połączenia się składników (nie za długo). Wlać przestudzone masło, dodać skórę i sok z cytryny. Ciasto będzie dość rzadkie.

Ciasto wylać do przygotowanej foremki do 2/3 jej wysokości. Piec ok. 40-45 minut lub do suchego patyczka.

Wyjąć z formy po dokładnym wystudzeniu!

LUKIER

Maliny rozetrzeć i dodać do nich sok z cytryny oraz przesiany cukier puder. Lukier ucieramy grzbietem łyżki do uzyskania dość gęstego, gładkiego lukru. W razie potrzeby gęstość regulować dodając więcej soku z cytryny lub cukru pudru. Lukier wylać na babkę.

Smacznego 😊



ŚWIETLICOWO

Zespół redakcyjny: **Ewa Król, Cezary Pawlak, Katarzyna Gromadzka, Magdalena Smolak-Wilk, Eliza G., Gabriela L., Aleksandra L., Matylda W.**

Opracowanie graficzne i komputerowe: **Halina Tarańska**